

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Римша

«15» 04 2016 г.

Регламент

контроля качества обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения

п. Металлоплощадка

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. N273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Положение о подготовке электронных учебно-методических комплексов.
- Положение об организации обучения с использованием ДОТ и электронного обучения;
- Порядок и правила использования системы дистанционного обучения.
- Программа мониторинга качества образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» на период 2014 - 2017 годы;
- Положение об организации и проведению промежуточной аттестации студентов.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, устанавливающим систему контроля качества обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и электронного обучения.

2. Организация контроля качества обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Для обеспечения качества использования ДОТ и ЭО при реализации образовательного процесса в техникуме организуются курсы повышения квалификации сотрудников.

2.2. Обучающийся при изучении дисциплины / ПМ с использованием ЭО и ДОТ должен следовать рабочей программе дисциплины / ПМ, своевременно выполнять все предусмотренные рабочей программой задания.

2.3. Обучающийся самостоятельно изучает материал по определенной теме (дисциплине, МДК) включая просмотр видеолекций, выполнение лабораторных и практических работ, используя различные элементы УМК, учебной литературы, удаленно проходит репетиционное тестирование.

Обучающийся самостоятельно проводит самоконтроль, являющийся одним из важнейших факторов, обеспечивающих самостоятельную познавательную деятельность обучающихся. Самоконтроль есть форма деятельности, проявляющаяся в проверке поставленной задачи, в критической оценке процесса работы, в исправлении ее недочетов.

2.4. Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку контрольных работ, анализ результатов тестирования, видеолекции

в режиме реального времени и иные формы работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине / ПМ, календарно-тематическим планом и учебным расписанием.

2.5. После самостоятельного изучения материала обучающийся проходит промежуточную аттестацию путем контрольного тестирования по дисциплине (МДК) и (или) собеседования с преподавателем в режиме вебинара. Отчет по результатам контрольного тестирования и собеседования выводится в виде ведомостей успеваемости, записывается в журнале группы, фиксируются в личной карточке студента.

2.6. Контроль качества результатов обучения осуществляется заведующим отделением.

3. Организация аттестации

3.1. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.

Виды промежуточной аттестации по каждой дисциплине / ПМ определяются учебным планом.

Проверка результатов аттестации и выставление оценок производится преподавателями на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

3.2 Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться преподавателями дистанционно на основе реальных результатов обучения.

3.3. К итоговому зачету (экзамену) допускаются обучающиеся, выполнившие все задания, предусмотренные учебно-тематическим планом курса и успешно сдавшие все виды промежуточной аттестации.

3.4. Прохождение промежуточных и итоговых аттестаций возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования на сервере Техникума либо компьютерное тестирование на территории Техникума;
- письменного ответа на вопросы (ответы в этом случае доставляются в учебное заведение в опечатанном конверте заказным письмом);
- устного экзамена или зачета во время прохождения экзаменационных сессий в Техникуме;
- комбинации вышеперечисленных форм.

3.5. Ответственное за аттестации в форме компьютерного тестирования лицо обязано:

- установить личность лица, проходящего аттестацию, на основании предъявленных документов (паспорта);

- обеспечить размещение лиц, в аудитории, контролировать самостоятельность прохождения аттестации;
- проводить аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым данных о себе при прохождении аттестации;
- контролировать либо производить лично отправку результатов аттестации по e-mail, печатывать конверты с результатами аттестации для отправки по почте или с нарочным.

3.6. Во время проведения аттестации в помещении обязаны присутствовать лица, проходящие аттестацию, и ответственное лицо. Присутствие посторонних не допускается.

3.7. Студенты, полностью выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по выбранной профессиональной образовательной программе, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.8. Итоговая аттестация проводится только очно.

3.9. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о соответствующем уровне образования.

4. Показатели качества

Управление качеством системы дистанционного и электронного обучения решается в первую очередь путем использования мониторинга качества. Мониторинг контроля качества с использованием ДОТ осуществляется по следующим группам показателей:

1. показатели содержания учебно-методического комплекса:

- соответствие содержания УМК требованиям ФГОС и учебных планов дисциплины/ПМ (дидактические единицы, трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.);
- полнота и качество изложения теоретических, практических, лабораторных занятий по дисциплине / ПМ. Термины и определения;
- соответствие структуры и содержания УМК внутренним требованиям по их подготовке и использованию в образовательном процессе, изложенным в Положении об учебно – методическом комплексе;
- полнота и качество фондов оценочных средств для контроля знаний (КОСы, задания для индивидуальной работы, вопросы к экзаменам / зачетам, эссе, контрольных работ, курсовых работ / проектов и т.д.) ;

- соответствие представленных учебно-методических материалов требованиям к оформлению;
- степень новизны (соответствие последним достижениям науки и практики);
- использование инновационных технологий (использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; применение активных методов обучения; использование методов, основанных на изучении практики (case studies); использование проектных технологий обучения);
- полнота и качество методических материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. показатели качества результатов обучения (общая успеваемость, качественная успеваемость, соотношение количества выпуска к приему, количество дипломов с отличием).