

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.А. Римша

« _____ » _____ 2016 г.



Положение о внутреннем мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; уставом ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина; методическими рекомендациями по системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, разработанными Министерством образования РФ и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

1.2. Система мониторинга качества образования ГПОУ СПО «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, является составной частью системы оценки качества образования ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации (далее – ПОО).

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ПОО;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

2. Организация и технология мониторинга

2.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.2. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень образовательной организации и уровень цикловых комиссий.

2.3. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления образовательной организацией.

2.4 Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления.

2.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.8. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.10. При оценке качества образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ПОО образовательным программам.

2.11. Реализация внутреннего мониторинга качества образования учреждения осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- лицензирование учреждения;
- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.12 К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.13. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.14. Мониторинг качества образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе входной, тематической и итоговой контроль);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями и условиями в техникуме.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), общественно - государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

2.15. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по дисциплинам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

2.16. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей, общественности.

2.17. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ПОО.

2.18. В основу техникумовской системы оценки качества образования положены принципы:

2.18.1. Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.

2.18.2. Целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в техникуме в целом и каждого обучающегося техникума, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества.

2.18.3. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

2.18.4. Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.

2.18.5. Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

2.18.6. Профессионализма путем подготовки экспертов по оценке результатов и организации образовательного процесса.

2.19 Составляющие системы оценки качества образования техникума

2.19.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего техникумовского мониторинга образовательных результатов;
- внутренней техникумовской экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией техникума (внутренний аудит).

2.19.2. Администрация техникума (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития техникумовского образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

2.19.3. Цикловые комиссии педагогов и мастеров производственного обучения техникума по итогам оценки качества образования в техникуме на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в техникуме, формулируют предложения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.

2.19.4. Педагогический совет заслушивает руководителей техникума по реализации системы внутреннего мониторинга качества образования, дает оценку деятельности руководителей и педагогов техникума по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития техникума; члены педагогического совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

3. Система мониторинговых исследований

в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

3.1. Социодиагностика

3.1.1. Социальный паспорт техникума (осуществляется 1 раз в год): характеристика семей обучающихся по составу (полные, неполные), по материальному положению (семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, семья, находящаяся в социально-опасном положении, многодетная), по национальному составу, количество обучающихся, проживающих в общежитии и на квартире, а также по территориальному признаку.

3.1.2. Участие родителей в соуправлении техникумом (участие в работе техникумовского и групповых родительских комитетов, родительском комитете общежития).

3.1.3. Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса (участие в организации внеурочной учебной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий и т.п.).

3.1.4. Удовлетворенность родителей обучающихся предоставляемыми образовательными услугами.

3.1.5. Мониторинг уровня преступности среди обучающихся за календарный год.

3.1.6. Мониторинг уровня административных правонарушений за учебный год.

3.1.7. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за учебный год.

3.1.8. Мониторинг занятости обучающихся за учебный год.

3.2. Мониторинг развития кадрового потенциала ОУ.

3.2.1. Характер работы сотрудников (педагогический работник, администратор; постоянный характер работы или совместительство).

3.2.2. Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).

3.2.3. Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре).

3.2.4. Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет; до 30 лет, до 40 лет, до 50 лет, свыше 55 лет).

3.2.5. Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории).

3.2.6. Использование педагогических технологий, форм и методов работы.

3.2.7. Самообразовательная работа педагогов.

3.2.8. Данные о курсовой подготовке педагогов.

3.2.9. Мониторинг участия членов педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.

3.3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

3.3.1. Показатели физической подготовленности.

3.3.2. Показатели травматизма.

3.4. Мониторинг воспитательного воздействия ОУ.

- 3.4.1. Мониторинг уровня воспитанности: по группам 1 курса (2 раза в год), по группам 2,3,4 курсов (1 раз в год), по техникуму.
- 3.4.2. Мониторинг факторов, влияющих на уровень воспитанности.
- 3.4.3. Мониторинг участия обучающихся в общих делах техникума.
- 3.4.4. Мониторинг участия в студенческом самоуправлении.
- 3.4.5. Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват).
- 3.4.6. Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват).
- 3.4.7. Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом техникумом.
- 3.4.8. Мониторинг внеурочной учебной деятельности.
- 3.5. *Мониторинг учебной деятельности*
 - 3.5.1. Мониторинг качества обучения (по техникуму, по группам, учебным дисциплинам.)
 - 3.5.2. Мониторинг качества обучения в разрезе каждого педагога.
 - 3.5.3. Мониторинг результатов итоговой аттестации.
 - 3.5.4. Мониторинг количества обучающихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших диплом особого образца).
 - 3.5.5. Мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий.
- 3.6. *Мониторинг продуктивности деятельности образовательного учреждения*
 - 3.6.1. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах разного уровня.
 - 3.6.2. Мониторинг участия обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня.
 - 3.6.3. Мониторинг участия обучающихся в фестивалях и творческих конкурсах.
 - 3.6.4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
 - 3.6.5. Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах разного уровня.
 - 3.6.6. Мониторинг спортивных достижений обучающихся.
 - 3.6.7. Мониторинг результатов поступления в вузы.