

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



(Handwritten signature)

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения**

п. Металлплощадка
2015

Общие положения

Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в техникуме основных и (или) дополнительных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и определяет порядок использования и условия реализации по направлениям подготовки, определяемым лицензией на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом техникума за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения, устанавливает их права и обязанности.

1.1. Правовые основы использования ДОТ

Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

- Внутренние нормативные документы техникума, регулирующие образовательную деятельность.

1.2. Цели реализации электронного обучения, в том числе - дистанционных образовательных технологий

Основными целями использования ДОТ являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общих и профессиональных компетенций;
- реализация преимуществ техникума в условиях нарастающей конкуренции со стороны других профессиональных образовательных организаций;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- расширение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента.

2. Основные понятия и определения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

– **Информационные технологии ДО** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Традиционно выделяются виды ДОТ:

– **Кейсовая технология** – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

– **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами;

– **Интернет-технология (сетевая технология)** – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В техникуме базовой при организации образовательного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

– **Информационно-образовательная среда (ИОС)** - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения электронного обучения. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

– **Система дистанционного обучения (СДО)** – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в техникуме.

СДО техникума базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде «Moodle» (ИОС «Moodle»).

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку образовательного процесса с применением дистанционных технологий;

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса;

- мониторинг дистанционного образовательного процесса.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине (ПМ) в соответствии с требованиями ФГОС.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Необходимые условия использования ДОТ

3.1.1. Необходимым условием использования ДОТ является наличие в техникуме:

- преподавательского состава (ПС), административно-управленческого (АУП) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), имеющего специальную подготовку для работы в электронной обучающей среде с применением ДОТ;

- соответствующего учебно-методического обеспечения;

- специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать профессиональные образовательные программы с использованием ДОТ.

Техникум хранит на бумажном носителе сведения о промежуточной, итоговой аттестации и личных документах обучающихся с использованием ДОТ, оформленных в установленном порядке.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании дистанционных учебно-методических ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

3.1.3. Необходимость разработки ЭУМР по дисциплинам и ПМ направлений подготовки определяет директор техникума.

3.1.4. Разработчики ЭУМР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.5. ЭУМР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

3.1.6. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и электронного обучения предоставляется с момента издания приказа по техникуму о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.1.7. Техникум в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных образовательных программ. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами техникума.

3.1.8. Обучающийся по образовательной программе должен иметь необходимый уровень информационной, коммуникационной, технологической компетентности (далее – ИКТ-компетентности), четко представлять специфику собственного образовательного процесса в условиях ДОТ, быть мотивированным к данной форме обучения.

3.1.9. На образовательную программу, запланированную к реализации с частичным или полным использованием ДОТ, налагаются следующие дополнительные требования:

1. Дистанционная часть программы должна быть разработана в форме одного или нескольких учебных модулей (далее – дистанционных модулей).
2. Программа должна содержать требования к стартовому уровню ИКТ компетентности обучающегося, комплексу ИКТ и учебно-технической базе.
3. Календарно-тематический план должен отражать специфику организации образовательного процесса по дистанционной части программы и иметь предварительный расчет затрат учебного времени преподавателя на одного обучающегося.
4. Образовательный процесс на базе интернет-технологии (веб-технологии) организуется в информационно-образовательной среде дистанционного обучения, размещенной в сети Интернет. Информационно-образовательная среда предоставляет возможность размещения учебно-методических ресурсов, организации контроля знаний, организации общения (переписки, обсуждений, виртуальных встреч и т.п.), администрирования образовательного процесса, мониторинга образовательного процесса и др.

3.2. Кадровое обеспечение для организации обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

3.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

– преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

– административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации обучения с применением ДОТ, должен проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий и соответствующим образом аттестоваться не реже, чем 1 раз в 5 лет.

3.2.3. В случае необходимости техникум имеет право комплектовать преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения техникума, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2.4. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными документами техникума.

3.2.5. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, работающих в системе ДО, техникум организует на постоянной основе практические семинары, конференции и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования ДОТ.

3.3. Техническое, программное и информационное обеспечение

3.3.1. **Техническое обеспечение** системы ДО включает в себя:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО;

– средства вычислительной техники¹ и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в ИОС преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. **Программное обеспечение** системы ДО включает в себя:

– модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду «Moodle» с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов. СДО на платформе «Moodle» обеспечивает:

✓ хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

✓ организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

✓ взаимодействие участников дистанционного обучения;

✓ мониторинг хода дистанционного учебного процесса.

– серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

¹ Под средствами вычислительной техники понимается совокупность программных и технических элементов систем обработки данных, способных функционировать самостоятельно или в составе других систем.

- дополнительное программное обеспечение для разработки ИДК и их элементов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей со студентами средствами сети Интернет.

3.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему техникума;
- электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;
- базу данных виртуальных лабораторных практикумов.

4. Порядок обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. В техникуме дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. ДОТ используются при реализации профессиональных образовательных программ только по теоретической части обучения.

4.3. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается руководителем образовательной организации (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ПС к применению ДОТ).

4.4. Техникум самостоятельно определяет соотношение объема проводимых учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ.

4.5. Обучение по образовательным программам с использованием ДОТ осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.6. Техникум самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.7. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.8. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.9. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭУМР.

Техникум организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.10. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

4.11. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей техникума:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального

времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

5. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

5.1. Преподаватели:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.

5.1.1. Преподаватель имеет право:

- при создании ЭУМР оформлять авторские права на них, отдавать на конкурс и получать рейтинговые оценки;
- подготовить и издать учебное пособие (учебник) на основе разработанных ЭУМР и ИДК.

5.1.2. Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в СДО техникума;
- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- актуализировать ИДК по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ, в том числе - находиться в СДО в соответствии с тематическим планом-графиком;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, включая организацию СРС и контроль за ней, мотивацию студентов к обучению и т.п.;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ.

5.2. Обучающиеся:

5.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к ЭУМР в рамках СДО согласно графику учебного процесса;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников техникума по организационным и техническим вопросам.

5.2.2. Обучающийся обязан:

- после зачисления, для получения допуска к ИДК по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам учебного плана;

– проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию согласно тематическому плану-графику.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором техникума.