

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина



ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ / ПМ»

1 Общие положения

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами программы дисциплины / ПМ. Содержание УМК должно соответствовать ФГОС СПО и учебному плану специальности / профессии.

1.1 Конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» (далее - Конкурс) проводится в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина с целью повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и повышению эффективности обучения. Конкурс призван способствовать отбору лучших учебно – методических комплексов по дисциплинам / ПМ для дальнейшего участия в конкурсах различного уровня, а также в качестве образцов при разработке учебно-методических материалов.

1.2 Конкурс ориентирован на поощрение работы педагогических работников техникума по созданию и постоянному совершенствованию УМК.

1.3 Задачи конкурса:

- Активизация и стимулирование учебно – методической работы деятельности педагогических работников техникума;
- Соответствие УМК учебным планам и требованиям ФГОС;
- Оценка полноты, новизны и актуальности методических материалов, входящих в УМК;
- Расширение и совершенствование информационных ресурсов при реализации образовательного процесса;
- Повышение эффективности организации самостоятельной работы студентов.

1.4 Право на участие в конкурсе имеют авторские коллективы и отдельные авторы, осуществляющие образовательную деятельность в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

1.5 Представляемый на конкурс УМК должен быть разработан в соответствии с Положением об учебно – методическом комплексе не ранее текущего учебного года, реализуемого по ФГОС.

1.6 Конкурс УМК проводится по учебным дисциплинам и ПМ ФГОС СПО и предполагает анализ всех компонентов УМК.

1.7 Сроки проведения Конкурса, состав экспертной комиссии определяются приказом директора.

1.8 Количество призовых мест определяется экспертной комиссией, размер призового фонда и его распределение среди призеров Конкурса определяется директором и утверждается приказом.

2 Организация и проведение Конкурса

2.1 Конкурс УМК организуется ежегодно методическим отделом техникума.

2.2 Для проведения Конкурса создается экспертная комиссия из числа членов методического Совета техникума.

2.3 Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап: подача заявки (Приложение 1) на участие в Конкурсе, представление полного комплекта материалов УМК (на электронном и бумажном носителях) в методический отдел техникума;
- второй этап: работа экспертной комиссии;
- третий этап: подведение итогов.

2.4 Конкурс проходит в номинациях:

- лучший УМК цикла ОГСЭ;
- лучший УМК дисциплины профессионального цикла;
- лучший УМК профессионального модуля.

2.5 Порядок проведения конкурсных мероприятий:

Мероприятие конкурса	Сроки проведения	Ответственные
----------------------	------------------	---------------

Объявление о начале проведения конкурса на основании Приказа директора о проведении конкурса в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина	1 апреля	Зав. отделом методической работы
Формирование экспертной комиссии	В течение трех рабочих дней после объявления конкурса	Зам. директора по УР
1 этап: прием заявок и УМК на конкурс	До 20 апреля	Члены комиссии
2 этап: работа экспертной комиссии, определение победителей конкурса	В течение двух недель после окончания приема заявок	Члены комиссии
3 этап: подведение итогов конкурса	до 10 мая	Члены комиссии
Награждение победителей конкурса	В течение трех рабочих дней после объявления итогов экспертной комиссии	Директор

2.6 Решение о победителях принимает экспертная комиссия открытым голосованием простым большинством голосов. Для кворума необходимо присутствие не менее 2/3 членов экспертной комиссии.

2.7 Результаты Конкурса утверждаются Приказом директора.

2.8 Время и место оглашения результатов Конкурса и награждение победителей определяет директор.

3. Экспертной комиссия и ее функции

3.1 Для проведения Конкурса создается экспертная комиссия из числа членов методического Совета.

3.2 Состав комиссии утверждается Приказом директора.

3.3 Председателем экспертной комиссии является зам. директора по УР.

3.4 Основные функции комиссии:

- Прием заявок;
- Проведение анализа поступающих в комиссию конкурсных материалов;
- Принятие решения о победителях по номинациям;
- Передача материалов УМК и протоколов в методический отдел техникума;

3.5 Заседания конкурсной комиссии оформляются протоколом (Приложение 2) по каждой номинации и сдаются в методический отдел техникума.

4. Критерии оценивания УМК

4.1 Представленные на конкурс УМК оцениваются по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания УМК требованиям ФГОС и учебных планов дисциплины/ПМ (дидактические единицы, трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.);
- 2) полнота и качество изложения теоретических, практических, лабораторных занятий по дисциплине / ПМ. Термины и определения;
- 3) соответствие структуры и содержания УМК внутренним требованиям по их подготовке и использованию в образовательном процессе, изложенным в Положении об учебно – методическом комплексе;
- 4) полнота и качество фондов оценочных средств для контроля знаний (КОСы, задания для индивидуальной работы, вопросы к экзаменам / зачетам, эссе, контрольных работ, курсовых работ / проектов и т.д.);

- 5) соответствие представленных учебно-методических материалов требованиям к оформлению;
- 6) степень новизны (соответствие последним достижениям науки и практики);
- 7) использование инновационных технологий (использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; применение активных методов обучения; использование методов, основанных на изучении практики (case studies); использование проектных технологий обучения);
- 8) полнота и качество методических материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- 9) авторские электронные учебники.

4.2 Каждый критерий оценивается экспертной комиссией по шкале от «0» до «10» баллов. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

В экспертную комиссию конкурса
«Лучший учебно-методический
комплекс»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
«Лучший учебно-методический комплекс дисциплины /ПМ»

Просим (прошу) принять документы для участия в конкурсе на лучший
учебно-методический комплекс дисциплины /ПМ

(наименование дисциплины)

Ф.И.О. разработчика(ов) _____

Для каких специальностей / профессий разработан УМК _____

Номинация _____

С Положением о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс
дисциплины / ПМ», сроками проведения конкурса ознакомлен(ы).

Протокол заседания ЦК № _____ от _____

Подпись участника(ов) _____
/Ф.И.О./

Заявка принята «_____» _____ 20__ г.

Ф.И.О. члена комиссии _____

Оборотная сторона заявки

№ п/п	Критерии	Баллы
1	соответствие содержания УМК требованиям ФГОС и учебных планов дисциплины/ПМ (дидактические единицы, трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.)	
2	полнота и качество изложения теоретических, практических, лабораторных занятий по дисциплине / ПМ. Термины и определения	
3	соответствие структуры и содержания УМК внутренним требованиям по их подготовке и использованию в образовательном процессе, изложенным в Положении об учебно – методическом комплексе	
4	полнота и качество фондов оценочных средств для контроля знаний (КОСы, задания для индивидуальной работы, вопросы к экзаменам / зачетам, эссе, контрольных работ, курсовых работ / проектов и т.д.)	
5	соответствие представленных учебно-методических материалов требованиям к оформлению	
6	степень новизны (соответствие последним достижениям науки и практики)	
7	использование инновационных технологий (использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; применение активных методов обучения; использование методов, основанных на изучении практики (case studies); использование проектных технологий обучения)	
8	полнота и качество методических материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	
9	авторские электронные учебники	
	СУММА БАЛЛОВ:	

Заседания экспертной комиссии

На лучший УМК в номинации _____

Присутствовали:

На конкурс подано _____ заявок.

В результате рассмотрения представленных УМК на соответствие критериям определены следующие результаты конкурса по сумме баллов:

№	ФИО участника(ов)	Наименование УМК	Решение комиссии	Набранные баллы
			<i>(принять к рассмотрению / отклонить по причине указать причину)</i>	

Решение: Признать победителями конкурса «Лучший УМК дисциплины / модуля» в номинации _____

I место _____

II место _____

III место _____

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии _____
