

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) с присвоением квалификации «Техник» (срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 1 года 10 мес., на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

**Общеобразовательная подготовка:**

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 История
- БД.05 Обществознание
- БД.06 География
- БД.07 Естествознание
- БД.08 Физическая культура
- БД.09 ОБЖ
- ПД.01 Математика
- ПД.02 Информатика и ИКТ
- ПД.03 Экономика
- ПД.04 Право

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии
- ОГСЭ.06 Физическая культура

**Математический и общий естественнонаучный цикл:**

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Профессиональный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины:**

- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП.07. Основы бухгалтерского учета
- ОП.08. Налоги и налогообложение
- ОП.09. Аудит
- ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- ОП.11. Основы банковского дела
- ОП.12. Маркетинг
- ОП.13. Экономическая теория

ОП.14 Бизнес-планирование  
ОП.15 Техника трудоустройства  
ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональные модули**

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации  
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств  
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными средствами  
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык**

Программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей обучающиеся изучают русский язык как базовый учебный предмет в объеме 78 аудиторных часов, общая трудоемкость дисциплины – 117 часов

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- воспитание и формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка,

умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

## **Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература**

Программа учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При получении специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей обучающиеся изучают литературу как базовый учебный предмет - в объеме 118 аудиторных часов, общая трудоемкость - 177 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы как базового учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Программа при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение

человека, включенного в современную общественную культуру.

### **Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

При получении специальностей СПО социально-экономического профиля обучающиеся изучают иностранный язык как базовый учебный предмет в объеме 117 часов максимальной нагрузки. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 78 аудиторных часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 39 часов. Итоговая аттестация проходит в форме контрольной работы – 1 семестр, дифференцированного зачета – во 2 семестре.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
- социальной адаптация;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например, просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

### **Рабочая программа дисциплины БД.04 История**

Программа учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов

среднего звена.

При освоении специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей в учреждениях СПО история изучается как базовый учебный предмет в объеме 116 аудиторных часов.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX-XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

### **Рабочая программа дисциплины БД.05 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание.

При освоении специальностей СПО технического, профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право): в количестве 78 аудиторных часов.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

### **Рабочая программа дисциплины БД.06 География**

Программа учебной дисциплины География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социальноориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации

человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **Рабочая программа дисциплины БД.07 Естествознание**

Рабочая программа учебной дисциплины Естествознание предназначена для изучения естествознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования социальноэкономического профиля получаемого профессионального образования.

Курс «Естествознание» изучается на первом курсе как базовый учебный предмет при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля в объеме 117 аудиторных часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной

жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии», обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического профиля.

В программе прослеживаются межпредметные идеи и темы. Это, в первую очередь, содержание, освещающее естественнонаучную картину мира, атомно-молекулярное строение вещества, превращение энергии, человека как биологический организм и с точки зрения его химического состава, а также вопросы экологии.

В программе для социально-экономического профиля представлены дидактические единицы, при изучении которых целесообразно акцентировать внимание на жизненно важных объектах природы и организме человека. Это вода и атмосфера, которые рассматриваются с точки зрения химического состава и свойств, их значения для жизнедеятельности людей («Химия с элементами экологии»). Разделы, посвященные человеческому организму: важнейшие химические соединения в организме («Химия с элементами экологии»), системы органов, их функции, охрана здоровья, профилактика заболеваний и вредных привычек («Биология с элементами экологии»). Важно уделить внимание более глубокому изучению темы «Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности», вопросам экологического содержания.

В процессе преподавания естествознания особая роль отводится демонстрациям и лабораторным работам, на которых студенты получают навыки работы с приборами и лабораторным оборудованием, а также производят математическую или аналитическую обработку результатов эксперимента. Для текущего контроля знаний и закрепления пройденного материала используются различные формы контроля знаний (понятийные диктанты, тестирование). В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем, и указано количество часов на их изучение.

Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

### **Рабочая программа дисциплины БД.08 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Дисциплина Физическая культура осваивается как базовый учебный предмет в объеме 116 аудиторных часов.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение

физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебнотренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

### **Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования в объеме 70 аудиторных часов независимо от профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных

характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года, для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **ЦД.01 МАТЕМАТИКА**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений; сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, скорости и ускорения;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
  - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа информации статистического характера;
  - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
  - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
  - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов; самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения информации;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ПД.03 Экономика**

Программа учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ПД.04 Право**

Рабочая программа учебной дисциплины Право предназначена для изучения права в учреждении среднего профессионального образования, с целью реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений,

сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа состоит из трех разделов:

Раздел 1 – Правовое регулирование общественных отношений;

Раздел 2- Основы конституционного права Российской Федерации;

Раздел 3 – Отрасли российского права.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности студентов;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы;
- формирование уважения к праву и государственно правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания, человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники, природы, образования, а также философия будущего).

Рабочая программа содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы – 14 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- домашние задания по изученной теме;
- практические задания по работе с оригинальными текстами;
- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
- тестовые задания по соответствующим темам.

**Итоговая аттестация** в форме зачёта.

### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

Программа состоит из четырех разделов. В первом уделяется внимание основным этапам и направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). Во втором представлено содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. В третьем рассматривается развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI). В четвертом описывается роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Рабочая программа содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы – 14 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- индивидуальные задания проблемного характера;

- оценка работы на семинаре;
- оценка выполнения доклада-сообщения;
- оценка подготовки сообщения;
- оценка выступления на семинаре;
- оценка подготовки доклада;
- тестовые задания по соответствующим темам.

**Итоговая аттестация** в форме зачёта.

### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

Программа состоит из трех разделов. Первый – вводно-коррективный (коррекция произносительных навыков, навыки повседневной и общественной жизни). Второй – развивающий (практическое овладение студентами речевыми навыками, грамматическими структурами). Третий – профессионально-направленный модуль (перевод текстов по специальности).

Рабочая программа содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки - 118 часов; самостоятельной работы – 20 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- домашней работы (выполнение упражнений, составление монологов и диалогов, письменный и устный перевод текстов, написание сочинений, эссе);
- тестирование на знание грамматики и лексики;
- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление презентации, проекта).

**Рубежный контроль** по темам.

**Итоговая аттестация** в форме зачёта.

### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в областях туристской деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Объем часов на данную дисциплину взят из вариативной части.

Цель дисциплины – формирование профессиональной компетентности в области русского языка и культуры речи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- культуру устной и письменной речи;
- стили современного русского языка;
- основные единицы общения;
- вербальные и невербальные формы общения;
- роль и место современного русского языка в профессиональной работе менеджера туризма;
- особенности ораторского искусства;
- современные тенденции русского языка и культуры речи;

*уметь*:

- анализировать тенденции русского современного языка ;

- понимать деловую, научную терминологию и пользоваться ею;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в профессиональной деятельности;
- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать коммуникативные процессы;
- выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, рецензии).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**

Цель дисциплины: формирование знаний о социальных и политических процессах и явлениях современного мира, их специфике и закономерностях.

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05) по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «Обществознание».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь представление:**

- об основных исторических этапах становления социологии как науки;
- методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях;
- об основных исторических этапах становления общества;

**знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры;
- социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы,
- грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика**

Программа учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Математика изучается как профильный учебный предмет.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной

нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.01 Экономика организации**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из девяти разделов. В первом уделяется внимание организации как хозяйствующему субъекту. Во втором говорится о планировании деятельности предприятия. В третьем рассказывается об организации производства. Четвертый раздел посвящен рассмотрению предприятия и внешней среды, пятый - ресурсам организации, шестой - издержкам производства и обращения, седьмой - продукции предприятия и ее конкурентоспособности, восьмой - финансовым результатам деятельности предприятия, девятый - управлению финансами предприятия.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 120 часов;
- самостоятельной работы – 60 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- тестирование;
- проверочная работа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- защита практических работ.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.02 Статистика**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из пяти тем. Первая тема посвящена сбору данных и статистическим наблюдениям, вторая - абсолютным и относительным величинам статистики, третья - показателям вариации, четвертая - рядам динамики, пятая – индексам.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 90 часов;
- самостоятельной работы – 45 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- практическая работа;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка доклада.

**Итоговая аттестация** в форме зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.03 Менеджмент**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из 16 тем, посвященных истории развития менеджмента, анализу внешней и внутренней среды организации, изучению функций управления, современным теориям мотивации труда, психологическим основам управления, особенностям делового общения.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 50 часов;
- самостоятельной работы – 25 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- устные опросы;
- проверочные работы;
- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание документированию управленческой деятельности. Во втором рассматривается организация работы с документами.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа;
- самостоятельной работы – 16 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- проверочная работа.

**Итоговая аттестация** в форме зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание праву и экономике. Во втором представлено правовое регулирование трудовых отношений. В третьем рассказывается об административной ответственности.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 50 часов;

- самостоятельной работы – 25 час.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;

- индивидуальный устный опрос;

- проверочная работа;

- контрольные работы.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из четырех разделов. В первом уделяется внимание финансам и финансовой системе, во втором - банкам и банковской системе, в третьем - финансированию и кредитованию капитальных вложений, в четвертом - валютной системе и международным кредитным отношениям.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 60 часов;

- самостоятельной работы – 30 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- экспертной оценки на практических занятиях;

- защита результатов практических работ;

- индивидуальный опрос устный;

- фронтальный опрос;

- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы бухгалтерского учета**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание понятиям и основам бухгалтерского учёта, во втором - методическим основам бухгалтерского учёта.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 100 часов;

- самостоятельной работы – 50 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- экспертной оценки выполнения задания практической работы;

- защита результатов практических работ;

- индивидуальный опрос устный;

- контрольная работа;
- фронтальный опрос.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из пяти разделов. В первом уделяется внимание основам законодательства РФ о налогах и сборах, во втором - местным налогам и сборам и их роли в местном самоуправлении, в третьем - региональным налогам и специфике их расчета, в четвертом - основным видам федеральных налогов, методике их расчета, в пятом - налоговому контролю за соблюдением законодательства и ответственностью за налоговыми правонарушениями.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 50 часов;
- самостоятельной работы – 25 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- экспертной оценки на практических занятиях;
- взаимоконтроля студентов;
- фронтального опроса;
- индивидуального опроса;
- тестирования.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.09 Аудит**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из трех разделов. В первом уделяется внимание основам аудита, во втором - методологии аудита, в третьем - внутреннему аудиту организации.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 60 часов;
- самостоятельной работы – 30 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- проверочная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 90 часов;
- самостоятельной работы – 45 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос устный;
- контрольная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы;
- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена.

#### **Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы банковского дела**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов;
- самостоятельной работы – 20 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- контрольная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы;
- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

#### **Рабочая программа дисциплины ОП.12 Маркетинг**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание методологическим основам маркетинга, во втором - практическому маркетингу.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 50 часов;
- самостоятельной работы – 25 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- контрольная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы;
- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

#### **Рабочая программа дисциплины ОП.13 Экономическая теория**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 90 часов;
- самостоятельной работы – 45 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- контрольная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы;

- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.14 Бизнес-планирование**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа;
- самостоятельной работы – 16 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- контрольная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы;
- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.15 Техника трудоустройства**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа;
- самостоятельной работы – 16 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос устный;
- контрольная работа;
- экспертной оценки выполнения задания практической работы;
- тестирование.

**Итоговая аттестация** в форме зачета.

### **Рабочая программа дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности**

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе ФГОС.

**Программа состоит** из четырех разделов. В первом уделяется внимание защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Во втором рассказывается об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации. В третьем представлены основные задачи и основные мероприятия гражданской обороны, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. В четвертом рассказывается об основах военной службы и обороны государства (для юношей) и основах медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 68 часов;
- самостоятельной работы – 34 часа.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.

**Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## *Профессиональные модули*

### **Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»**

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе ФГОС.

**Программа профессионального модуля включает:**

- МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации;
- практику по профилю специальности (производственную) «Документирование хозяйственных операций».

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 116 часов;
- самостоятельной работы – 58 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- текущий контроль в форме защиты практической работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена квалификационного.

### **Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»**

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе ФГОС.

**Программа профессионального модуля включает:**

- МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации;
- МДК.02.02. Бухгалтерская технология применения и оформления инвентаризации.
- практику по профилю специальности (производственную) «Документирование хозяйственных операций».

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 126 часов;
- самостоятельной работы – 63 часа;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- текущий контроль в форме защиты практической работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена квалификационного.

### **Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе ФГОС.

**Программа профессионального модуля включает:**

- МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- практику по профилю специальности (производственную) «Налоговые и страховые расчеты».

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 90 часов;
- самостоятельной работы – 45 часов;
- учебной и производственной практики – 36 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- текущий контроль в форме защиты практической работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена квалификационного.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»**

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе ФГОС.

**Программа профессионального модуля включает:**

- МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности;
- МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности;- учебную практику по составлению и использованию бухгалтерской отчетности;
- производственную практику.

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа;
- самостоятельной работы – 72 час;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- текущий контроль в форме защиты практической работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена квалификационного.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям должностям служащих»**

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе ФГОС.

**Программа профессионального модуля включает:**

- МДК.05.01. Выполнение работ на получение рабочей профессии «Кассир»;
- учебную практику «Кассир».

**Рабочая программа содержит** требования к минимальному материально-техническому обеспечению, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

**Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 147 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки – 98 часов;
- самостоятельной работы – 49 час;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

**Программой предусмотрены следующие формы контроля:**

- текущий контроль в форме защиты практической работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

**Итоговая аттестация** в форме экзамена квалификационного.